



Goethe-Universität
Varrentrappstr. 40-42 (HPF 30)
60486 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Gert Webelhuth (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Gert Webelhuth,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Grammatical Functions (Subject, Object, etc.)" im SoSe18.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet. Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte anschließend das Feedback mit Ihren Studierenden.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de. Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung studiumdigitale oder schreiben Sie eine E-Mail an beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de.

Links zum Workshopangebot:
Workshops der Hochschuldidaktik: tinygu.de/ikh-ws
Workshops von studiumdigitale: tinygu.de/sd-ws

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam

Kontakt
von studiumdigitale:
Frau Niemeyer, Herr Dr. Tillmann: evaluation@sd.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-24622 / -24618
von der Abteilung Lehre und Qualitätssicherung:
Frau Helmschrott: Helmschrott@em.uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-12484

Prof. Dr. Gert Webelhuth

Grammatical Functions (Subject, Object, etc.) (12376)
Erfasste Fragebögen = 10



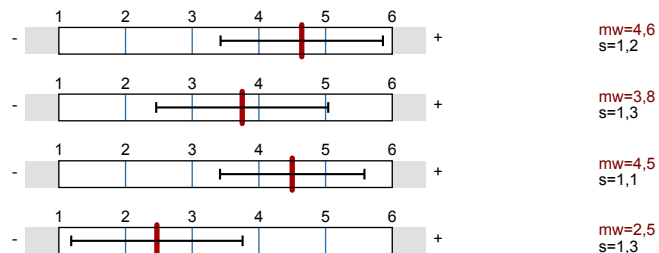
Globalwerte

Globalwert (Frage:1-7)

Ergänzung Motivieren und lerndienliche Atmosphäre schaffen

Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

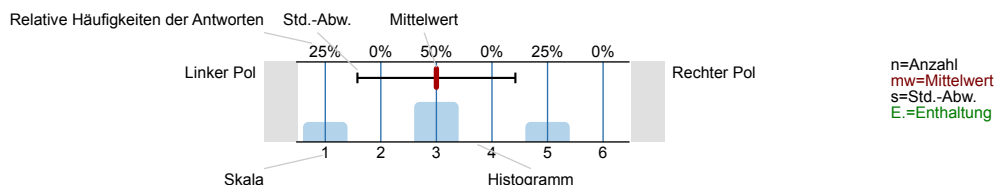
Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

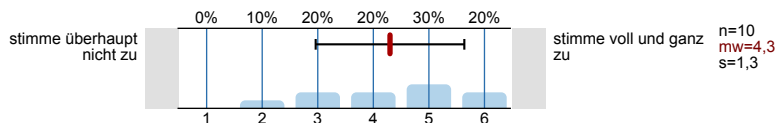
Legende

Frage text

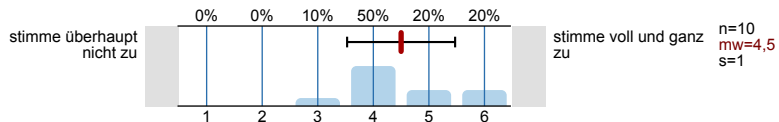


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

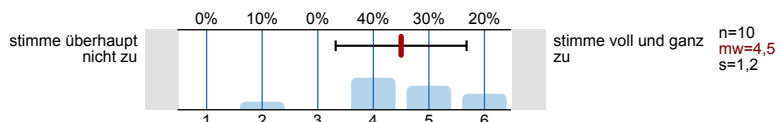
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



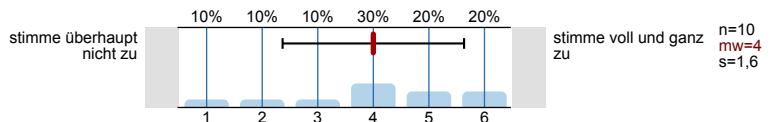
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



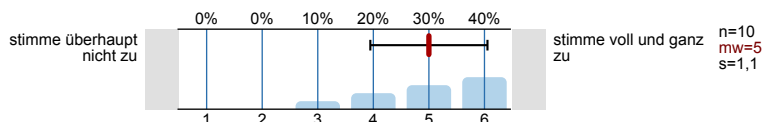
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



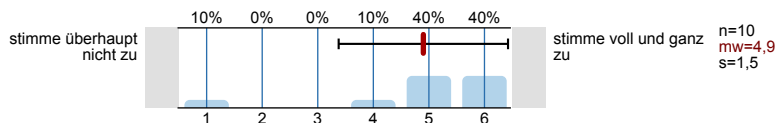
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



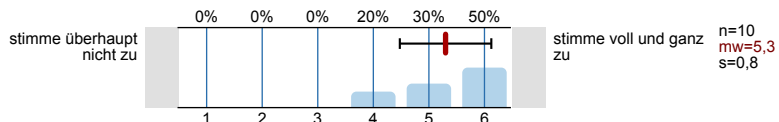
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



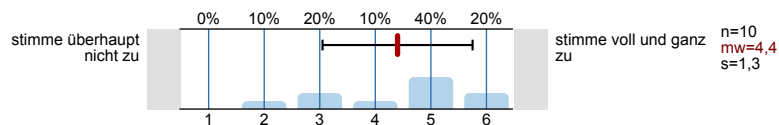
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

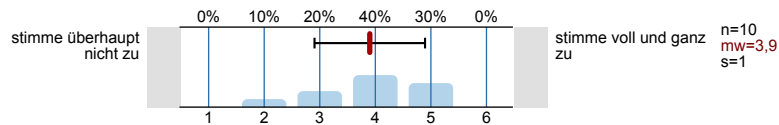


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

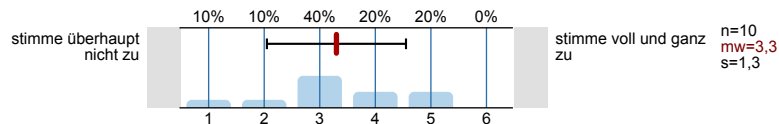


2. Ergänzung Motivieren und lerndienliche Atmosphäre schaffen

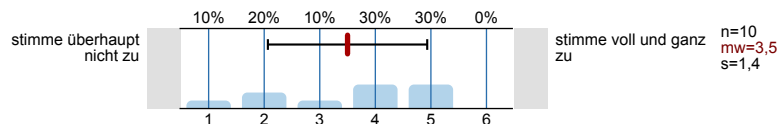
2.1) Die Lehrperson geht auf die Interessen der Studierenden ein.



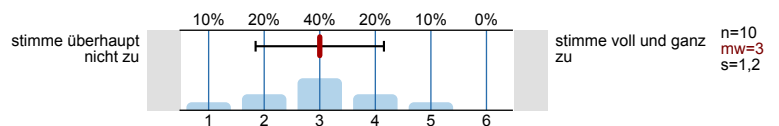
2.2) Die Lehrperson gestaltet seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.



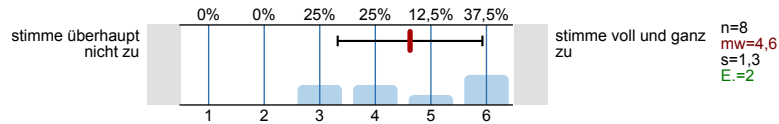
2.3) Die Lehrperson fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.



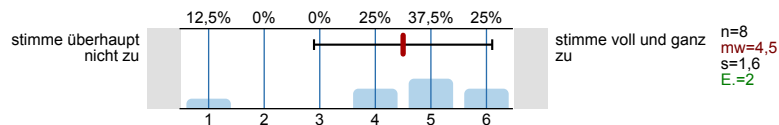
2.4) Die Lehrperson erreicht, dass sich die meisten Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligen.



2.5) Die Lehrperson vermittelt grundlegendes Vertrauen in die Fähigkeiten der Studierenden.

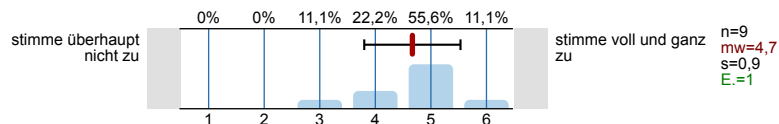


2.6) Die Lehrperson stärkt Studierende bei Misserfolgen im Lernprozess.

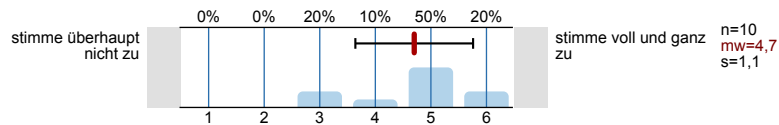


3. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

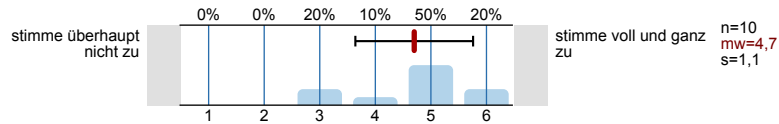
3.1) Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.



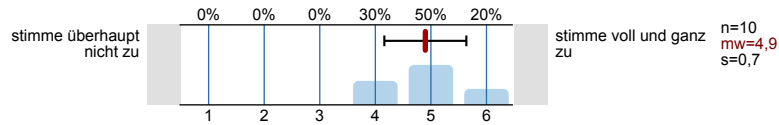
3.2) Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.



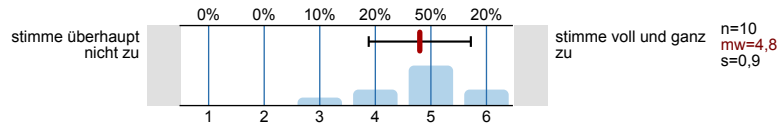
3.3) Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.



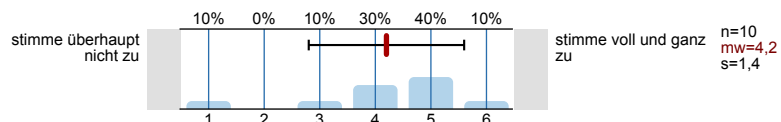
3.4) Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.



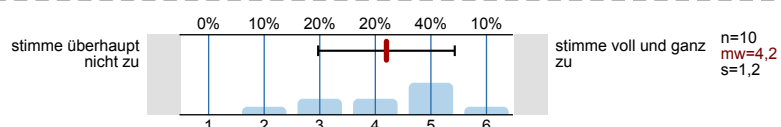
3.5) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.



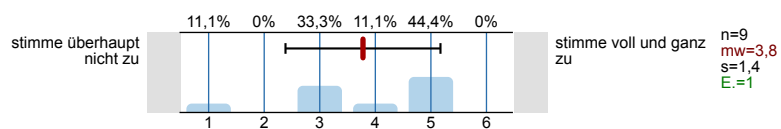
3.6) In der Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.



3.7) Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.

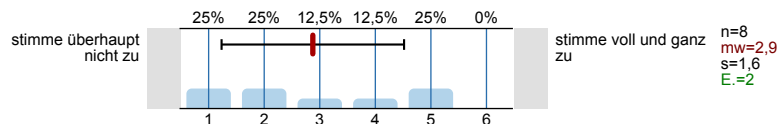


3.8) Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.

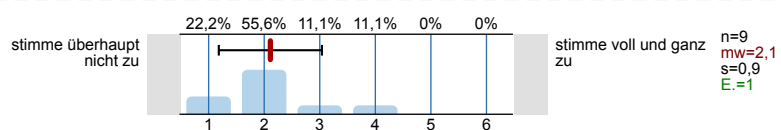


4. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung

4.1) Es finden ausreichend Diskussionen statt.

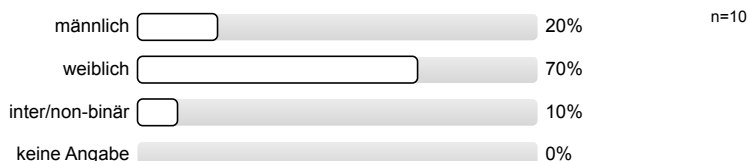


4.2) Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit).

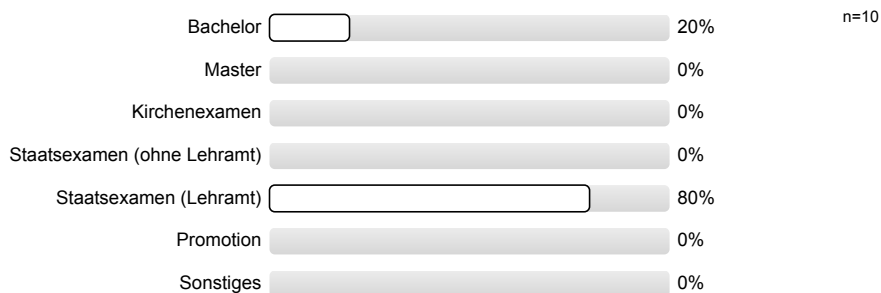


5. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

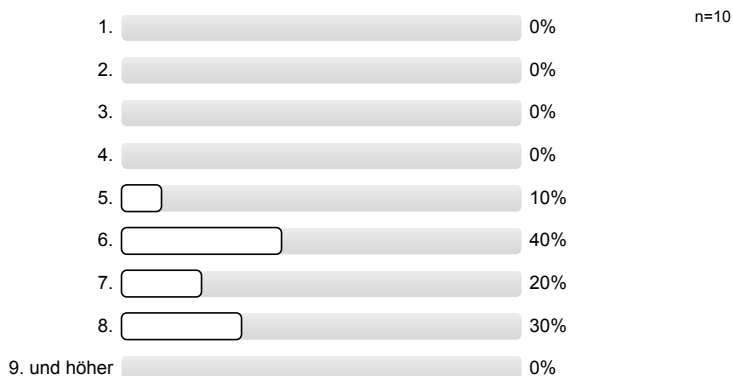
5.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



5.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



5.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



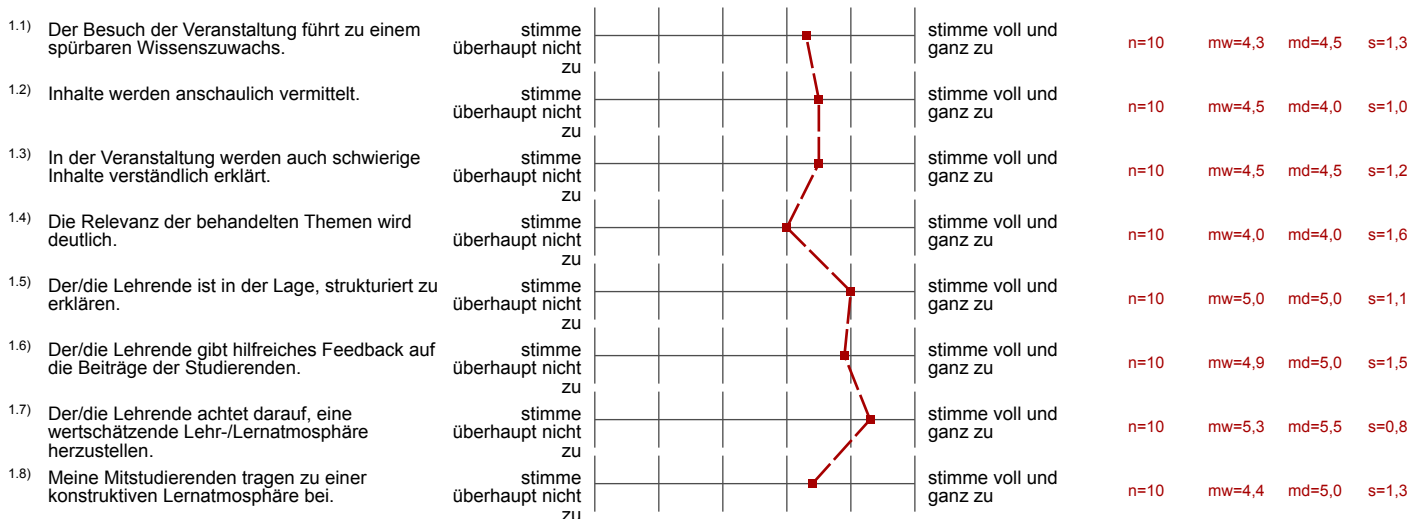
Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

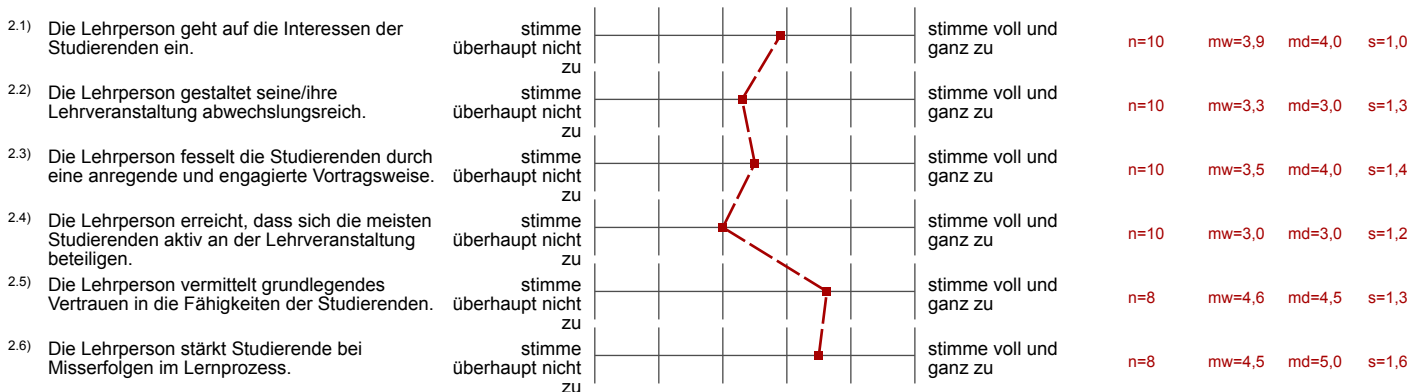
Teilbereich: **Neuere Philologien**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Gert Webelhuth**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Grammatical Functions (Subject, Object, etc.)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

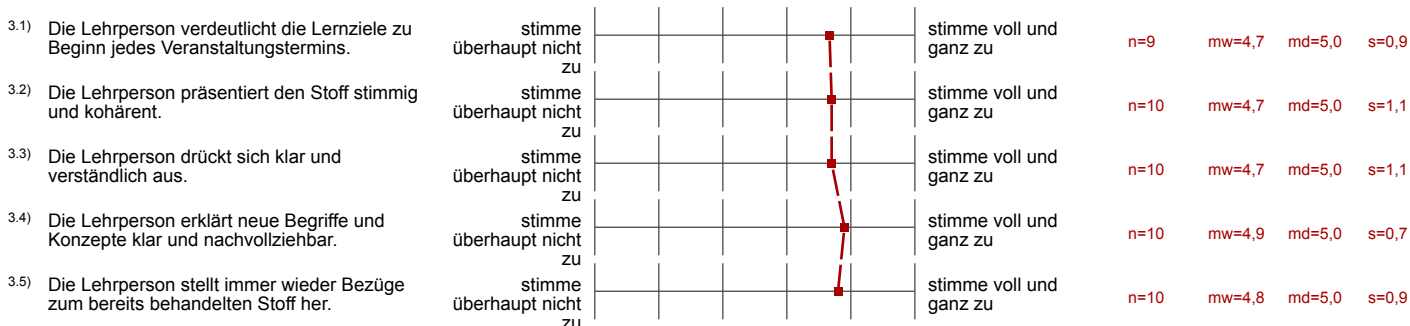
1. Angaben zur Lehrveranstaltung



2. Ergänzung Motivieren und lerndienliche Atmosphäre schaffen



3. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen



| | | | | | | | | |
|------|--|---------------------------------|--|----------------------------|------|--------|--------|-------|
| 3.6) | In der Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=4,2 | md=4,5 | s=1,4 |
| 3.7) | Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=10 | mw=4,2 | md=4,5 | s=1,2 |
| 3.8) | Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=9 | mw=3,8 | md=4,0 | s=1,4 |

4. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung

| | | | | | | | | |
|------|---|---------------------------------|--|----------------------------|-----|--------|--------|-------|
| 4.1) | Es finden ausreichend Diskussionen statt. | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=8 | mw=2,9 | md=2,5 | s=1,6 |
| 4.2) | Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit). | stimme überhaupt nicht zu | | stimme voll und ganz zu | n=9 | mw=2,1 | md=2,0 | s=0,9 |

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

^{1.9)} Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 0hh30mm (2 Nennungen)
- 10hhmm
- 1hhmm
- 2hhmm
- hh20mm
- hh30mm (3 Nennungen)

^{1.10)} Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - course well structured
- nice to have powerpoints
- Broad overview of syntactical phenomena from various languages
- Evaluation Dr Smith: interesting topic, structured lecture, very calm way of presenting
- Evaluation concerns only Dr. Peter Smith
-lehrreich
-verständlich erklärt
- Evaluation für Dr. Peter Smith
- For Dr Peter Smith:
Understandable through explanation on the white board
Lector is interested in the subject
- Mr. Smith is a very nice person. He really tries to make sure that everyone understands the topic
- Neues, bisher unbekanntes Thema
Interessante Ergänzung des Studiums
Team-teaching funktioniert gut
- We were asked to evaluate only Dr. Peter Smith

Interesting languages

^{1.11)} Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- - some really complicated languages were analysed
- course not really lively

=> We were asked to talk about Dr. Peter Smith and not Prof. Dr. Gert Webelbuth
- Mehr veranschaulichen
Präsentationen oder Tafelbilder
Öfter auch Grundprinzipien wiederholen (schwierige Inhalte sind teils vorausgesetzt)
- More active participation of students (group activities)
- Sadly not relevant for becoming a teacher
- Sometimes too much theoretical input. Maybe some exercises to see the concepts "in action" would have helped to deepen our understanding
- Speak louder please :)
- Weniger Eintönigkeit, klarere Erklärungen, mehr Praxis