



J. W. Goethe-Universität
Robert-Mayer-Str. 10 / HPF 30
60054 Frankfurt a.M.

Johann Wolfgang Goethe-Universität

Sehr geehrter Herr Dr. Peter Smith (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. Peter Smith,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Phänomene der Syntax im SoSe17.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen.

Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen und Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen stehen Ihnen Herr Dr. Tillmann oder Frau Niemeyer zur Verfügung (E-Mail: evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de oder Telefon: 069-798-24618 / 24622).

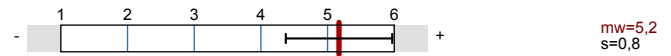
Dr. Peter Smith

Phänomene der Syntax (6172)
Erfasste Fragebögen = 5



Globalwerte

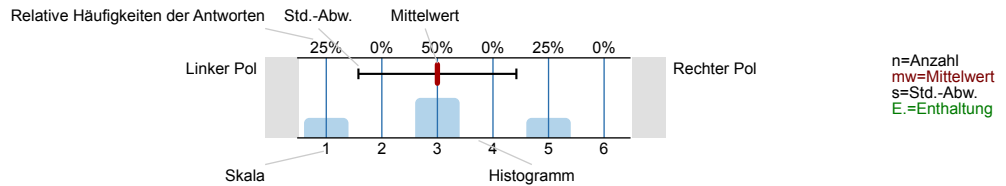
Globalwert (Frage:1-7)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

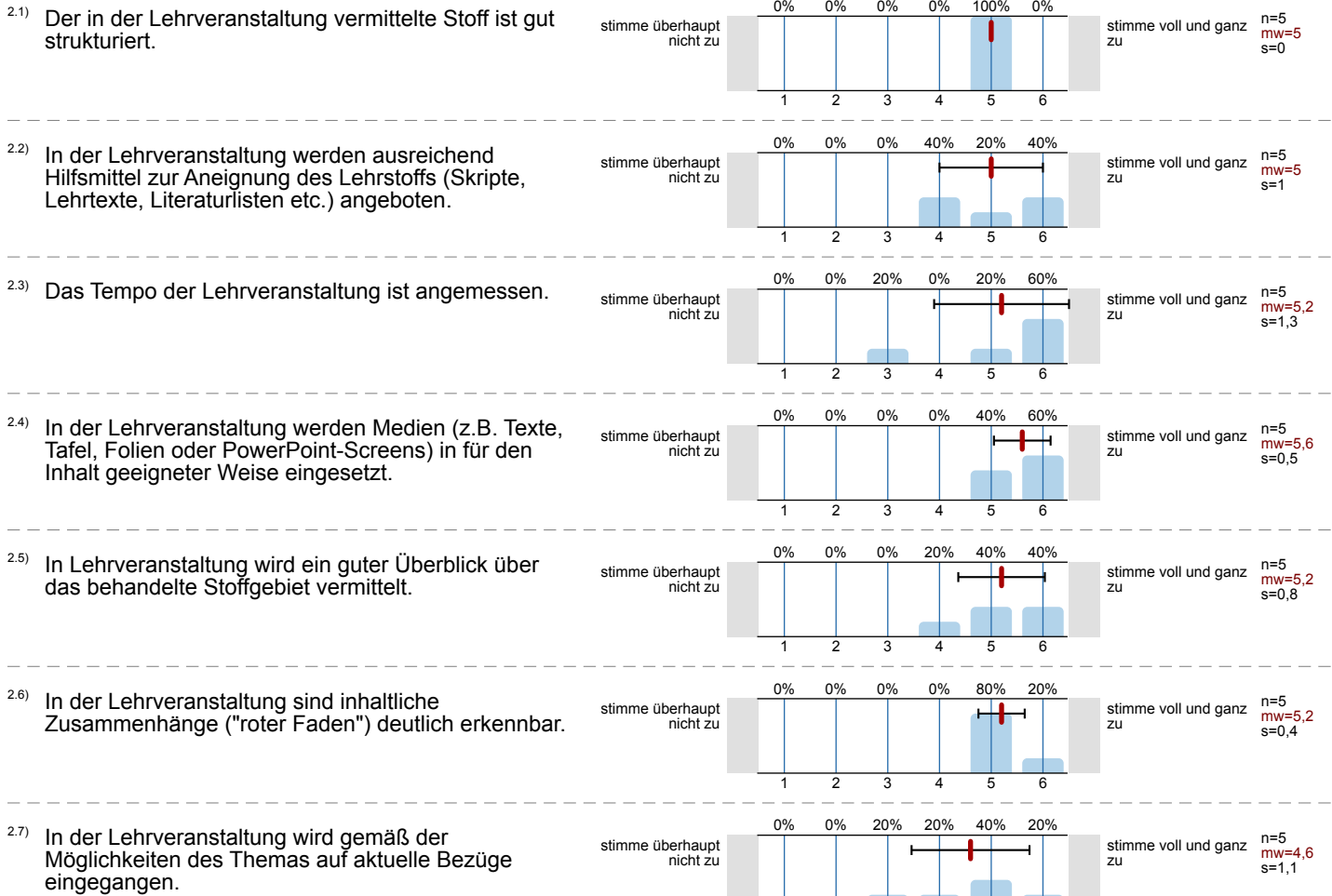
Frage-
text



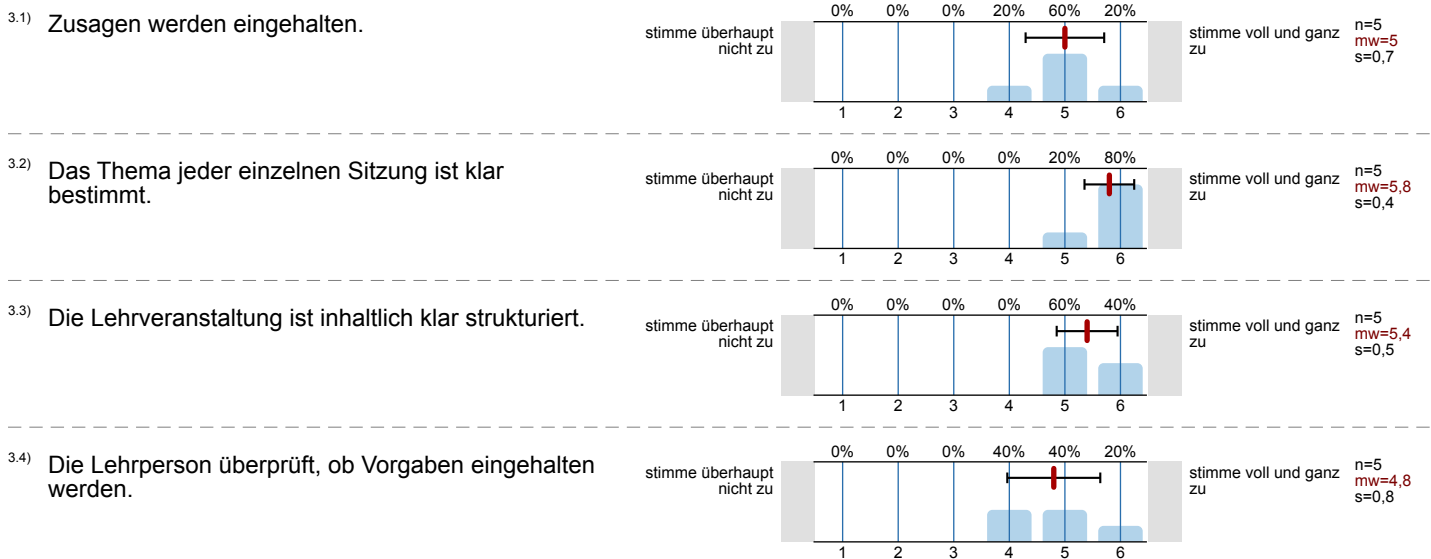
1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=5 mw=5,5 s=0,7</p>
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=5 mw=5,5 s=0,7</p>
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=5 mw=5,4 s=0,9</p>
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=5 mw=5,5 s=1</p>
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=5 mw=4,8 s=0,8</p>
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=5 mw=5,4 s=0,9</p>
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=5 mw=5,6 s=0,5</p>
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.		<p>stimme überhaupt nicht zu</p> <p>stimme voll und ganz zu</p> <p>n=5 mw=5,5 s=1,4</p>

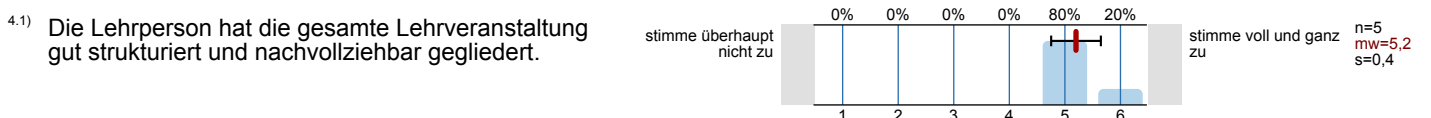
2. Ergänzung Frankfurter Studierendenfragebogen



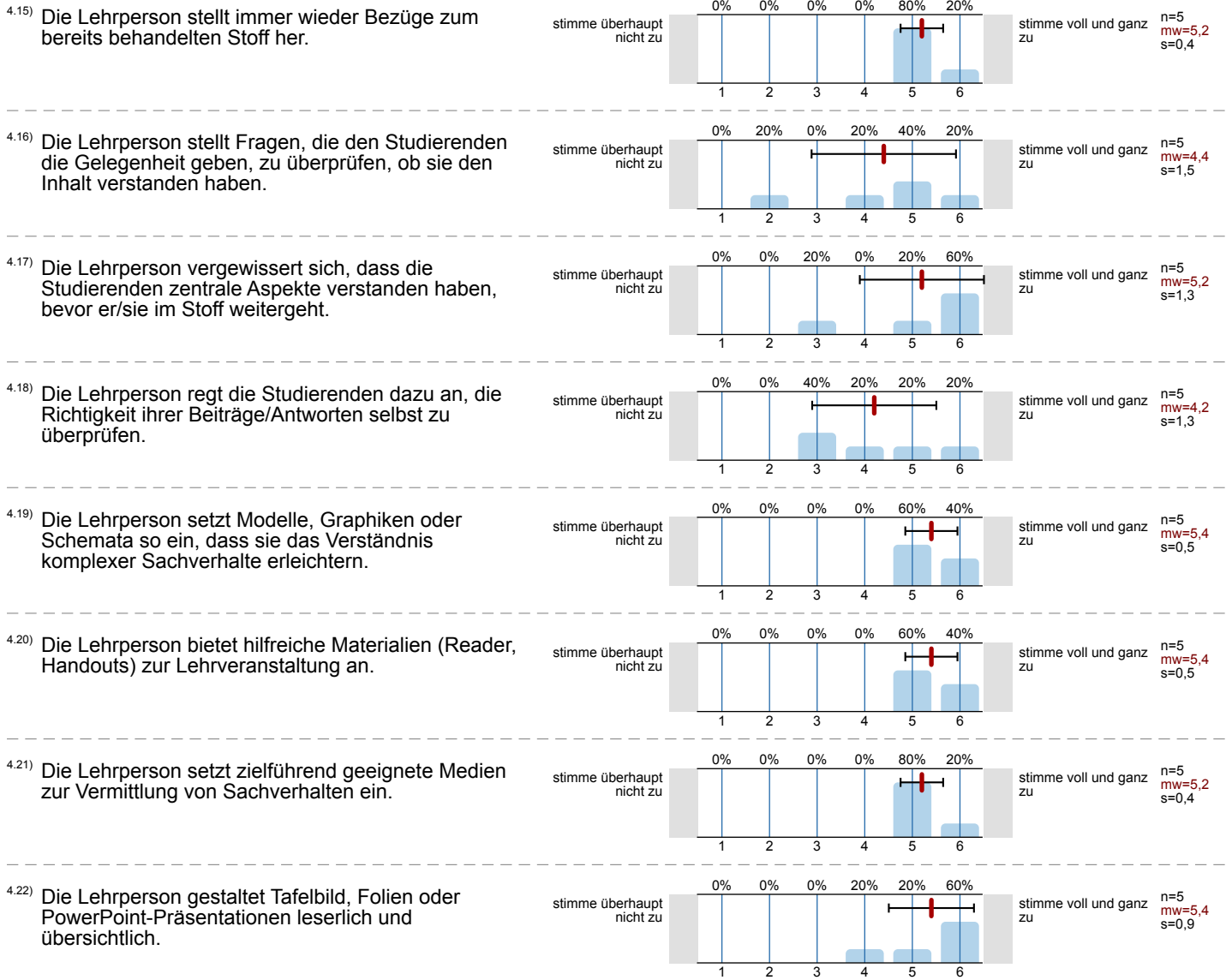
3. Ergänzung Struktur der Veranstaltung



4. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

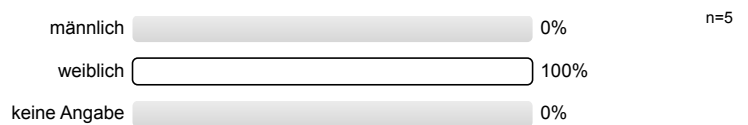


4.2) Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=5 mw=5 s=1
4.3) Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=5 mw=4,8 s=0,8
4.4) Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=5 mw=4,6 s=0,9
4.5) Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=5 mw=4,6 s=0,5
4.6) Die Lehrperson gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitragen.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=5 mw=4,8 s=0,8
4.7) Die Lehrperson gibt Impulse, die zu einem tieferen Verständnis des Lerninhaltes /Stoffs beitragen.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=5 mw=4,6 s=0,9
4.8) Die Lehrperson gibt bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=5 mw=5,4 s=0,5
4.9) Die Lehrperson erläutert auch komplexe wissenschaftliche Studien/Experimente so, dass das methodische Vorgehen verständlich wird.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=5 mw=5,2 s=0,8
4.10) Die Lehrperson hebt wichtige Aspekte besonders hervor.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=5 mw=5,8 s=0,4
4.11) Die Lehrperson fasst die wichtigsten Aspekte zusammen.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=5 mw=4,8 s=1,3
4.12) Die Lehrperson wiederholt und vertieft besonders schwierige Aspekte ausreichend.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=5 mw=4,8 s=0,8
4.13) Die Lehrperson stellt zu Beginn einer Sitzung den Zusammenhang zur letzten Sitzung her.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=5 mw=5,2 s=0,8
4.14) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum Vorwissen der Studenten her.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=5 mw=4,8 s=0,8

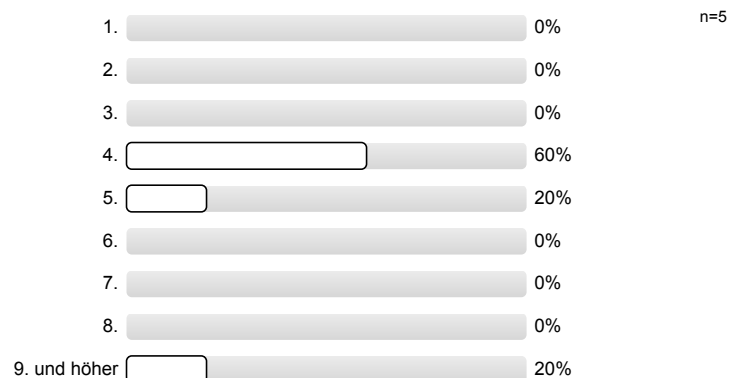


5. Angaben zu Ihrer Person und ihrem **aktuellen** Studiengang

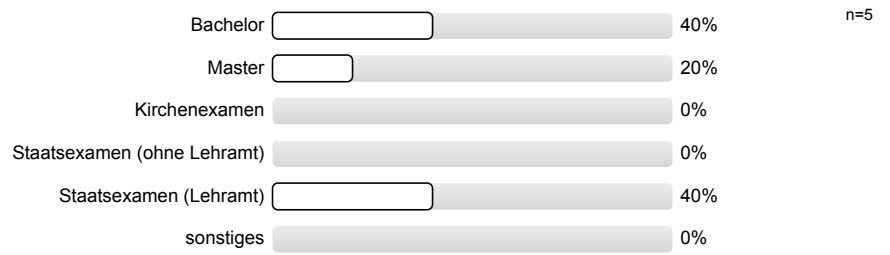
5.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



5.2) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



5.3) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
Dr. Sarah Schmidt oder Jana Niemeyer (Ive-pilot@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profilinie

Teilbereich: Neuere Philologien

Name der/des Lehrenden: Dr. Peter Smith

Titel der Lehrveranstaltung: Phänomene der Syntax
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,7
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,7
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,4	md=6,0	s=0,9
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=1,0
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=4,8	md=5,0	s=0,8
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,4	md=6,0	s=0,9
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
1.8)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,0	md=6,0	s=1,4

2. Ergänzung Frankfurter Studierendenfragebogen

2.1)	Der in der Lehrveranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,0
2.2)	In der Lehrveranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=1,0
2.3)	Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,2	md=6,0	s=1,3
2.4)	In der Lehrveranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
2.5)	In Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,2	md=5,0	s=0,8
2.6)	In der Lehrveranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,2	md=5,0	s=0,4
2.7)	In der Lehrveranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=4,6	md=5,0	s=1,1

3. Ergänzung Struktur der Veranstaltung

3.1)	Zusagen werden eingehalten.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=0,7
3.2)	Das Thema jeder einzelnen Sitzung ist klar bestimmt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
3.3)	Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich klar strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,4	md=5,0	s=0,5
3.4)	Die Lehrperson überprüft, ob Vorgaben eingehalten werden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=5	mw=4,8	md=5,0	s=0,8

4. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

4.1)	Die Lehrperson hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,2	md=5,0	s=0,4
4.2)	Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,0	md=5,0	s=1,0
4.3)	Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=4,8	md=5,0	s=0,8
4.4)	Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=4,6	md=4,0	s=0,9
4.5)	Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=4,6	md=5,0	s=0,5
4.6)	Die Lehrperson gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitragen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=4,8	md=5,0	s=0,8
4.7)	Die Lehrperson gibt Impulse, die zu einem tieferen Verständnis des Lerninhalts /Stoffs beitragen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=4,6	md=4,0	s=0,9
4.8)	Die Lehrperson gibt bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,4	md=5,0	s=0,5
4.9)	Die Lehrperson erläutert auch komplexe wissenschaftliche Studien/Experimente so, dass das methodische Vorgehen verständlich	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,2	md=5,0	s=0,8
4.10)	Die Lehrperson hebt wichtige Aspekte besonders hervor.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
4.11)	Die Lehrperson fasst die wichtigsten Aspekte zusammen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=4,8	md=5,0	s=1,3
4.12)	Die Lehrperson wiederholt und vertieft besonders schwierige Aspekte ausreichend.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=4,8	md=5,0	s=0,8
4.13)	Die Lehrperson stellt zu Beginn einer Sitzung den Zusammenhang zur letzten Sitzung her.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,2	md=5,0	s=0,8
4.14)	Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum Vorwissen der Studenten her.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=4,8	md=5,0	s=0,8
4.15)	Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,2	md=5,0	s=0,4
4.16)	Die Lehrperson stellt Fragen, die den Studierenden die Gelegenheit geben, zu überprüfen, ob sie den Inhalt verstanden	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=4,4	md=5,0	s=1,5
4.17)	Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,2	md=6,0	s=1,3
4.18)	Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=4,2	md=4,0	s=1,3
4.19)	Die Lehrperson setzt Modelle, Graphiken oder Schemata so ein, dass sie das Verständnis komplexer Sachverhalte erleichtern.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,4	md=5,0	s=0,5
4.20)	Die Lehrperson bietet hilfreiche Materialien (Reader, Handouts) zur Lehrveranstaltung an.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,4	md=5,0	s=0,5
4.21)	Die Lehrperson setzt zielführend geeignete Medien zur Vermittlung von Sachverhalten ein.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,2	md=5,0	s=0,4
4.22)	Die Lehrperson gestaltet Tafelbild, Folien oder PowerPoint-Präsentationen leserlich und übersichtlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,4	md=6,0	s=0,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

^{1.9)} Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Minuten)

- 15
- 60 (2 Nennungen)
- 120
- 150

^{1.10)} Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- Gute Handouts
- Interessant, deutlich und gut erklärt
- Kleiner Kurs
Sehr verständlich erklärt
Super Handouts
- Netter, hilfsbereiter Dozent, der versucht jedem das Thema verständlich zu machen.
Handouts, die vor der Veranstaltung schon zugänglich sind, sodass man auf ihnen mitschreiben kann.
Übungen zur Klausurvorbereitung und gemeinsames Besprechen der Aufgaben.
- Sympathischer Dozent
Wissenschaftliches Erarbeiten
Gute strukturierte Thesenpapiere

^{1.11)} Bitte nennen Sie drei Punkte, durch die diese Veranstaltung verbessert werden könnte:

- Die Mitsudierende sollen ein bisschen aktiver sein
- Manche Fehler auf den Handouts könnten vermieden werden, wenn ein Muttersprachler sie vorher schnell durch liest (HiWi-Aufgabe).
- Mehr Übungen
- Mehr Übungsaufgaben
- Weniger andere Sprachen mit einbeziehen
Etwas zügiger voran kommen

5. Angaben zu Ihrer Person und ihrem **aktuellen** Studiengang

^{5.4)} Zum Thema Lehrveranstaltungsevaluation möchte ich noch anmerken...

- Trotz Sprachbarriere ein toller Dozent stehts bemüht, dass jeder alles versteht. Das Tafelbild könnte etwas stukturiierter und leserlicher sein, da die Sachen die angeschrieben werden meist wichtig sind. Die Handouts und die Übungen sind gut geeignet für das selbstständige Lernen.