

Bemerkungen für die Unterrichtenden - zur Detektivmethode 1

Die DM 1 gehört zur Gruppe der Verstehensstrategien. Sie kommt beim Lesen von Überschriften / Titeln zum Einsatz. Im Alltag wenden wir diese Strategie häufig automatisch an. Die Thematisierung dieser Strategie im Unterricht soll dazu veranlassen, sie bewusst und gezielt einzusetzen. Aufgabe der Schülerinnen und Schüler ist es, sich anhand der Informationen aus der Überschrift zu überlegen, worum es in dem Text geht. Während und nach dem Lesen sollen die Vermutungen auf ihre Richtigkeit hin überprüft werden. Ziel der DM 1 ist es, das bereitsbezogene Vorwissen zu aktivieren. Die Methode erleichtert so das Verstehen und ermöglicht eine tiefere Durchdringung der Textinhalte.



Wichtig ist die Unterscheidung zwischen Sachtexten und narrativen Texten, aus der sich unterschiedliche Fragestellungen ergeben.

Bei Sachtexten soll man sich die Frage stellen: Was weiß ich schon über das Thema?
 Bei narrativen Texten soll man sich überlegen: Wovon könnte die Geschichte handeln?

Beispiele

Überschrift: „Die Macht der Winzigkeit“
 Wenn jemand sehr klein ist, hat er meistens keine Macht, so haben Kinder z.B. kaum Macht über Erwachsene.
 Hier in der Geschichte muss das anders sein, etwas sehr Kleines muss sehr viel Macht haben, muss mächtiger als etwas Größeres sein. Kennt ihr irgendeine Situation, in der jemand Kleines viel mächtiger als jemand Größeres gewesen ist?

Weitere Überschriften zum Üben

Der Piranha; Die Wüste lebt; Die Steinzeit; Die Jagd nach dem grünen Diamanten;
 Das Leben der Indianer; Die Nachtwanderung; Ein schreckliches Erlebnis;
 Als ich zum ersten Mal kochte; Der Hund – dein Freund und Helfer. ...

Allgemeines zum Merkblatt S. 15

Zur Festigung soll das Wissen über die jeweilige DM in Form eines Merkblattes fixiert werden. Die Methoden können dort zur Erinnerung nachgelesen und nachvollzogen werden. Das ausgefüllte Merkblatt dient als Erarbeitungsvorschlag. Die Schüler und Schülerinnen finden jedoch auch eigene Formulierungen, die übernommen werden können. Alternativ können Sie mit der Klasse selbst formulierte Regeln zur DM 1 erarbeiten, die Sie auf einem Poster festhalten und im Klassenraum aufhängen.

Ausgefüllte Merkblätter stehen als Folienvorlagen im Anhang, S. 83-89, zur Verfügung.

Arbeitsblatt S. 16

Was fällt mir zu der Überschrift ein?

1. Im Schwimmbad

2. Der Wasserkreislauf

3. Das Mammut

Ziele	Gemeinsames Erarbeiten und Üben der DM 1
Material	Kärtchen: „Detektivmethode 1“ Merkblatt: „Detektivmethode 1“, S. 15 Je nach Umsetzung des Merkblattes: Folienvorlage, im Anhang S. 83
Erarbeitung	Kärtchen „Detektivmethode 1“ ansehen Erarbeiten, was auf der Karte abgebildet ist. Erklärung Zuerst lesen wir immer die Überschrift: Wir stoppen, lesen nicht weiter und überlegen, wovon der Text handeln könnte. Oft wendet ihr die Methode automatisch an, z.B. wenn ihr ein Buch kaufen wollt und beim Titel überlegt, was darin steht. Bei schwierigen Texten ist es besonders wichtig, die Methode bewusst einzusetzen. Denn damit regen wir unser Nachdenken an. Das hilft uns, beim Lesen mehr von dem Text zu verstehen, weil wir besser vorbereitet sind. <ul style="list-style-type: none"> • Bei <i>Sachtexten</i> ist es sinnvoll sich zu überlegen, was man über das Thema schon weiß. Wir stellen uns die Frage: Was weiß ich schon darüber? • Bei <i>Geschichten</i> fragen wir uns: Wovon könnte die Geschichte handeln?
Üben	Gedanken zu Beispielüberschriften sammeln Vorschläge zur Umsetzung: Überschriften an die Tafel schreiben, DM 1 anwenden lassen. Schriftlich in Stillarbeit bearbeiten lassen. Schüler denken sich eigene Überschriften aus, die Klasse überlegt, was für ein Text sich dahinter verbergen könnte. Besprechen der Überschriften Darauf hinweisen, dass Überschriften verschieden gut zur Vorbereitung auf einen Text geeignet sind, weil sie unterschiedliche Informationen beinhalten: Zu manchen Überschriften ist euch sehr viel eingefallen, zu anderen weniger. Woran könnte das liegen?
Festigung	Merkblatt „Detektivmethode 1“ gemeinsam ausfüllen
Wichtige Hinweise	Bei der Besprechung der Überschriften darauf achten, dass Abschweifungen vermieden werden; es soll nur erzählt werden, was man sich auf Grund der Überschrift denken kann.
Weitere Anregungen	Die Kärtchen können vergrößert im Klassenraum aufgehängt und im Laufe des Trainings zu einer Übersicht über alle Methoden zusammengesetzt werden.
Hausaufgabe	Üben der DM 1
Material	Arbeitsblatt: „Was fällt mir zu der Überschrift ein?“, S. 16
Wichtige Hinweise	Mit dem Text „Das Mammut“ wird in der folgenden Lerneinheit gearbeitet. Die in der Hausaufgabe formulierten Ideen werden anschließend überprüft.